

**Raport z mobilności w ramach Mobilności kadry edukacji w sektorze Edukacja dorosłych
w ramach Erasmus +**

Irlandia 09 – 22 kwietnia 2017



Grzegorz Pikul i Anna Styszko przed budynkiem szkoły językowej Atlas

INFORMACJA O PROJEKCIE

WSTĘP

W dniach 9 – 22 kwietnia 2017 roku 2 edukatorów Fundacji Laboratorium Inspiracji Społecznych w ramach projektu pt. Europejskiego Konsorcjum Edukacji Lokalnej uczestniczyły w mobilności – kursie języka angielskiego, w Dublinie, Irlandii. Projekt jest realizowany przez konsorcjum 3 instytucji: LGD Nad Białą Przemszą, Fundację Laboratorium Inspiracji Społecznych oraz Stowarzyszenie Produkt Lokalny Nad Białą Przemszą.

CEL MOBILNOŚCI:

Celem mobilności było podniesienia kompetencji językowych oraz przygotowanie kluczowych edukatorów Fundacji Laboratorium Inspiracji Społecznych do podniesienia jakości i innowacyjności usług edukacyjnych osób dorosłych, w szczególności w zakresie współpracy międzynarodowej.

Celem projektu pt. Europejskiego Konsorcjum Edukacji Lokalnej była poprawa jakości i innowacyjności usług edukacyjnych konsorcjum 3 instytucji: LGD "Nad Białą Przemszą", Fundacji Laboratorium Inspiracji Społecznych oraz Stowarzyszenia Produkt Lokalny "Nad Białą Przemszą" poprzez zastosowanie praktyk europejskich oraz wzrost kompetencji zespołu z zakresu edukacji nieformalnej osób dorosłych, w szczególności grupy defaworyzowanej jaką są kobiety – mieszkanki terenów wiejskich.



PROGRAM MOBILNOŚCI

Moduł I (Dzień 1-7): Intensywny kurs języka angielskiego English Fluency Plus

- egzamin pisemny i ustny, przydzielenie do grup, dobranie książek i pomocy dydaktycznych
- spotkanie z rodziną goszczącą,
- poznanie szkoły i kluczowych miejsc w Dublinie,
- spotkanie z przedstawicielami organizacji prowadzących działalność charytatywną w Dublinie
- poznanie dobrych praktyk z zakresu edukacji poza formalnej dla osób dorosłych, prowadzonych na terenach wiejskich
- codzienne zajęcia językowe – codzienne zajęcia poranne oraz 2 x w tygodniu zajęcia popołudniowe, m.in. gramatyka, słowotwórstwo, konwersacje i ćwiczenie codziennych reakcji
- codzienne zajęcia dodatkowe – klub konwersacji, klub wymowy, klub dramy, klub prezentacji
- codzienne zadania domowe, m.in. testy gramatyczne, eseje, prezentacja
- wizyta studyjna okolicy Dublina, poznanie kultury i tradycji Irlandii oraz nauka języka poprzez doświadczenie
- egzamin pisemny i ustny – podsumowanie pierwszego tygodnia oraz rozmowa z opiekunem kursu

Moduł I (Dzień 8-14): Intensywny kurs języka angielskiego English Fluency Plus

- codzienne zajęcia językowe – codzienne zajęcia poranne oraz 2 x w tygodniu zajęcia popołudniowe, m.in. gramatyka, słowotwórstwo, konwersacje i ćwiczenie codziennych reakcji
- codzienne zajęcia dodatkowe – klub konwersacji, klub wymowy, klub dramy, klub prezentacji, tworzenie korespondencji formalnej i nieformalnej
- praca nad finałową prezentacją, konsultacje zawartości językowej
- codzienne zadania domowe, m.in. testy gramatyczne, eseje, prezentacja
- wizyta studyjna okolicy Dublina, poznanie kultury i tradycji Irlandii oraz nauka języka poprzez doświadczenie
- egzamin kończący kurs językowy, zaświadczenie

Instytucja szkoląca: Szkoła Językowa Atlas, Dublin

Metody pracy:

Kurs językowy dla osób dorosłych, prowadzony metodami aktywnymi m.in. praca w grupie, dyskusje, praca indywidualna, słuchanie wypowiedzi, filmiki, ćwiczenia gramatyczne, słowotwórstwo, praca z oryginalnymi tekstami i tekstami w książkach do nauki, gry językowe, wizyty studyjne.

Dodatkowo konwersacje w sytuacjach codziennych z rodziną goszczącą i innymi studentami.

Czas trwania: 14 dni, kurs językowy 50 godzin + zajęcia dodatkowe 10 godzin + codzienne konwersacje.

SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ W RAMACH MOBILNOŚCI

NASZ KURS

Kurs odbył się w Atlas Language School w Dublinie. Jest to szkoła z wieloletnim doświadczeniem i wykwalifikowaną kadram. Poświadczeniem jakości szkoły Atlas są liczne certyfikaty i wysokie kwalifikacje nauczycieli, m.in. Accreditation and Coordination of English Language Services (ACELS/QQI), Celt (Certificate in English Language Teaching), Celta (Certificate in English Language Teaching to Adults), Delta (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages).

Kurs językowy był realizowany codziennie i w każdym tygodniu obejmował 20- godzinny kurs poranny w grupie do 15 osób (w naszych grupach było od 12 do 15 osób) oraz 5- godzinny kurs popołudniowy w małych grupach (w naszych grupach były 3 osoby).



Kurs poranny koncentrował się na praktycznej nauce gramatyki, słowotwórstwa, codziennych sytuacjach zawodowych i pozazawodowych, natomiast kurs popołudniowy był indywidualnie dostosowany do potrzeb uczestników. W naszym przypadku pracowaliśmy nad umiejętnościami prezentacji i prowadzenia szkoleń w j. angielskim oraz nad praktycznym słownictwem przydatnym w kontekście projektów międzynarodowych. Uczyliśmy się również zasad korespondencji formalnych i nieformalnych.

Dodatkowo w każdym tygodniu odbywały się inne zajęcia dodatkowe tzw. Study club. W okresie, w którym odbywał się nasz kurs braliśmy udział w m.in. klasie prawidłowej wymowy, klasie wystąpień publicznych, zajęciach teatralnych, zajęciach dot. tradycji Irlandii i różnych krajów. Zatem w ciągu 14 dni było łącznie ponad 60 godzin nauki języka angielskiego.

Kurs językowy prowadzony był łącznie przez 3 nauczycieli, dzięki czemu można było poznać różne style nauki i metody pracy oraz zróżnicowany akcent.

EGZAMIN NA POCZĄTEK

Jeszcze przed przyjazdem do szkoły językowej dostaliśmy link z testem pisemnym badającym nasz poziom znajomości języka angielskiego. Egzamin obejmował 50 pytań, głównie z zakresu gramatyki i słowotwórstwa. Po przyjeździe do szkoły dodatkowo odbył się egzamin ustny. Podzielono nas na 2- osobowe zespoły (starając się łączyć osoby z różnych krajów), a następnie mieliśmy rozmowę z nauczycielami. Rozmowa dotyczyła naszych zainteresowań, pracy zawodowej oraz oczekiwań wobec kursu. Po przydzieleniu do dwóch różnych grup, każdy z nas otrzymał książkę, materiały dydaktyczne oraz mapę Dublinia z praktycznymi wskazówkami.

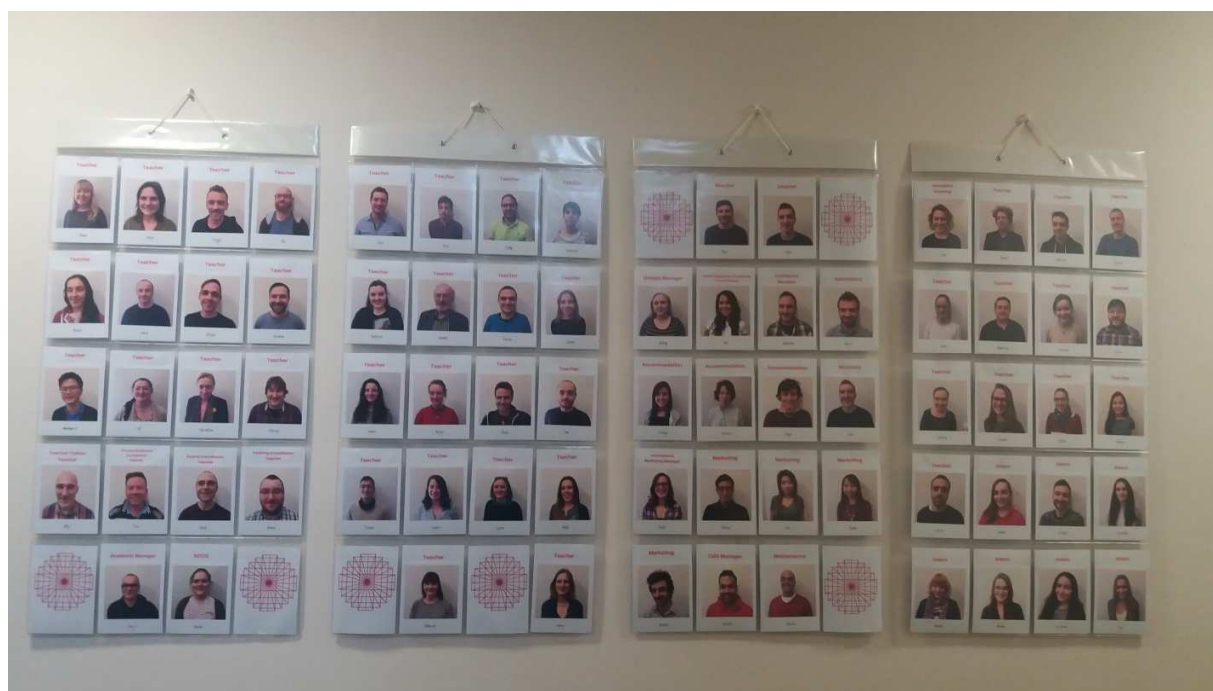


Biblioteka w szkole językowej Atlas

NAUKA KROK PO KROKU

Każdego dnia zaczynaliśmy lekcje o godz. 9.00. W zależności od zajęć popołudniowych, kończyliśmy zajęcia ok. 16.30. Codziennie przerabialiśmy inne zagadnienia z zakresu języka zawodowego m.in. słownictwo dot. wystąpień publicznych, prowadzenie korespondencji w j. angielskim oraz polityki i współczesnych stosunków międzynarodowych jak również z zakresu języka codziennego, tematyka dotycząca m.in. filmów, sztuki, turystyki i spędzania wolnego czasu.

Zakres zajęć był podzielony na sekcje: gramatyka, słownictwo, wymowa. Duży nacisk kładziony był na konwersacje i prawidłowe reagowanie w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych. Kurs był bardzo dynamiczny i prowadzony aktywnymi metodami. W zależności od nauczyciela stosowane były różne metody nauki, m.in. praca w grupach, dyskusje na forum (z informacją zwrotną nt błędów i prawidłowych zwrotów), praca z tekstem oryginalnym (np. artykuły z gazet, teksty piosenek) oraz tekstem w książkach do nauki języka, słuchaliśmy piosenek, nagrań, fragmentów filmów. Kurs wymagał dużej systematyczności i pracy w domu. Każdego dnia dostawaliśmy zadania domowe (które zajmowały naprawdę sporo czasu!) m.in. testy gramatyczne, ćwiczenia obejmujące przerabianie słownictwa. W trakcie kursu mieliśmy również przygotować esej na temat naszej pracy oraz prezentację na wybrany temat. Praca nad prezentacją była podzielona na część, którą robiliśmy samodzielnie w domu oraz na konsultacje indywidualne z nauczycielem po lekcjach. Po zaprezentowaniu naszych prezentacji otrzymaliśmy informację zwrotną od nauczyciela i pozostałych studentów.



Nauczyciele ze szkoły językowej Atlas

POSTĘPY W NAUCE

W kursie brały udział osoby dorosłe, mocno zmotywowane do nauki. Z rozmów wynikało, iż większość osób samodzielnie płaciła za kurs, dlatego tym bardziej wkładali dużo wysiłku w naukę. Nikt zatem nie dziwił się, iż każdego dnia byliśmy odpytywani z zadania domowego i słownictwa przerabianego na poprzedniej lekcji. Dodatkowo pod koniec pierwszego tygodnia mieliśmy pisemny egzamin mid-term oraz rozmowę z opiekunem kursu. Na zakończenie



kursu mieliśmy całościowy egzamin dający porównanie postępów w nauce. W wyniku ukończenia kursu nasz poziom znajomości języka angielskiego wzrósł znacząco (na egzaminie wstępnym mieliśmy na 50 pkt 33 i 34 pkt, a po 14 dniach nauki kolejno 42 i 40 pkt).

WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

Pobył w Irlandii był pełen inspiracji! Szkoła przyjmuje osoby dorosłe z całego świata, głównie z Azji, Ameryki Środkowej i Europy. W trakcie trwania naszego kursu byliśmy jedynymi Polakami. Dzięki temu nie tylko cały czas praktykowaliśmy naukę języka, ale i nawiązaliśmy szereg kontaktów międzynarodowych. Kontakty te z pewnością przełożą się również na rozwój Fundacji LIS.

Dodatkowo mieliśmy spotkania z organizacjami prowadzącymi działalność charytatywną, m.in. Oxfam Ireland, Society of St Vincent de Paul, The Goodwill oraz z przedstawicielem NGO, które prowadzi edukację pozaformalną na terenach wiejskich - Ballyhoura Development Ltd.

Codziennie konwersacje praktykowaliśmy również z naszą host family – irlandzkie małżeństwo z trójką dzieci – u której mieliśmy nocleg (tzw. profesjonalna rodzina goszcząca, u której nocleg zamawialiśmy przez szkołę językową). Dzięki temu mogliśmy rozmawiać w języku angielskim od śniadania po kolację oraz z bliska poznać codzienność życia w Irlandii.

Szkoła zorganizowała również dwie wizyty edukacyjno – krajoznawcze w okolicy Dublina, prowadzone w języku angielskim przez profesjonalnego przewodnika.



Zdjęcie grupowe studentów z grupy Grzegorza



Zdjęcie grupowe studentów z grupy Anny



CERTYFIKAT

Na zakończenie kursu otrzymaliśmy certyfikaty potwierdzające nasz 14 dniowy kurs języka angielskiego. Natomiast po powrocie z Irlandii uzupełniliśmy tzw. Paszport Językowy, natomiast Fundacja LIS wsparła nas w przygotowaniu Europass Mobilność, który stanowi dodatkowe potwierdzenie odbytego kursu i zdobytych kompetencji.

EFEKTY PO POWROCIE

Kluczowym efektem jest znaczące pogłębienie znajomości języka angielskiego zarówno w sytuacjach zawodowych, jak i codziennych. Jak również wysoka motywacja do dalszej nauki i rozwijania działań Fundacji LIS o współpracę międzynarodową. Uczymy się więc nadal języka angielskiego i korzystając z nabytych kontaktów planujemy kolejne działania!



Grzegorz Pikul i Anna Styszko w szkole językowej Atlas, Dublin.